



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.istruzione.it [www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it)

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica

**Corsi di 2° livello (ex corsi serali):** Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

**Circolare n 96/a.s. 2021/22**

**Al Personale Docente**

**SITO WEB**

**OGGETTO: Formazione in servizio (art.1 comma 124 L.107/2015) - Corso di formazione in "Inclusione scolastica per alunni con disabilità"**

Vista la nota MIUR n. 27622 del 6/9/2021 (Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021), si segnala l'attivazione di un corso di formazione sulla tematica in oggetto presso la Scuola polo dell'ambito FR/20, Liceo Scientifico "Pellecchia".

Tutte le attività formative si svolgeranno online:

- su *GoToWebinar* per le videolezioni in plenaria
- su *GoToMeeting* per le videolezioni dei singoli corsi
- sulla piattaforma e-learning *Formazione su misura* per la fase asincrona (approfondimento individuale/elaborazione e consegna del project work)

Il corso, di complessive 25 ore (suddivise in 17 ore di lezione e 9 ore di approfondimento personale e collegiale/attività laboratoriale), sarà strutturato in 8 lezioni.

Le iscrizioni, finalizzate allo scopo di essere raccolte per la costituzione di gruppi omogenei per numero e per ordine di scuola di appartenenza, sono effettuabili al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfax9ivWYIlofEhZNP6ttcSgeTUSml\\_rLbL4zmd7THlrGMoZw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfax9ivWYIlofEhZNP6ttcSgeTUSml_rLbL4zmd7THlrGMoZw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

La scadenza per iscriversi tramite il *Google form* è fissata **entro e non oltre il 13 Dicembre 2021**.

Si allega la proposta formativa

Il Dirigente Scolastico  
(dott. Pasquale MERINO)  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.39/93)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO SCIENTIFICO "GIOACCHINO PELLECCIA"**

Loc. Folcara - 03043 CASSINO (FR) Tel. 0776-21323 Fax 0776-300425 c.f. 81004020608 e-  
mail: frps02000x@istruzione.it PEC: frps02000x@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: FRPS02000X

**ALLEGATO 1**

## **Inclusione scolastica per alunni con disabilità**

Lo scopo di questo corso è di formare e consolidare le competenze professionali dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità, secondo quanto indicato nella nota ministeriale del 06/09/2021 "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità". Sulla base delle loro esigenze, i corsisti avranno la possibilità di personalizzare i contenuti riguardo ai casi studio affrontati e alle diverse tipologie di disabilità: il disturbo dello spettro autistico, la disabilità cognitiva, i comportamenti-problema e la comorbilità tra disabilità e disturbi dell'apprendimento.

### **OBIETTIVI**

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici.
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

### **COMPETENZA ACQUISITA**

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di acquisire criteri e strumenti operativi per garantire i processi di inclusione scolastica degli alunni con disabilità, sviluppando capacità di team working e imparando ad applicare il modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute.

### **MATERIALI DIDATTICI**

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

## Modulo 1. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica

*Tot. 4 ore (2+2)*

### Lezione 1 – Documentazione diagnostica

(2 ore)

Nel corso della prima videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La Legge quadro 104/1992
- I decreti applicativi della 104/1992
- La diagnosi funzionale

### Approfondimento personale e lavoro in rete

(2 ore)

Per consentire l'approfondimento delle tematiche affrontate nel primo modulo, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista, all'interno di un'apposita piattaforma e-learning, una serie di materiali sugli argomenti trattati realizzati dalle curatrici scientifiche del corso, tra cui:

- dispensa del modulo
- serie di slide
- approfondimenti e link utili

## Modulo 2. Riferimenti normativi

*Tot. 1 ora*

### Lezione 2 – Normativa scolastica speciale

(1 ora)

Nel corso della seconda videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La Legge 170/2010
- Il D.Lgs. 66/2017
- Il DLgs. 96/2019

## Modulo 3. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

*Tot. 6 ore (2+2+2)*

### Lezione 3 – Aspetti operativi nella progettualità didattica per una classe inclusiva

(2 ore)

Nel corso della terza videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Le strategie di intervento in base alle disabilità o comportamenti-problema

### Approfondimento personale o collegiale

(2 ore)

Per consentire lo svolgimento delle 2 ore in autoformazione, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista, all'interno di un'apposita piattaforma e-learning, una serie di materiali di approfondimento degli argomenti trattati realizzati

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instaurare un buon clima in classe</li> <li>● I principi dell'Universal Design for Learning</li> </ul>	<p>dalle curatrici scientifiche del corso, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dispensa del modulo</li> <li>● serie di slide</li> <li>● approfondimenti e link utili</li> </ul>
<p><b>Lezione 4 – La classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute</b></p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della quarta videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il modello ICF</li> <li>● Il principio di funzionamento</li> </ul>	

<p><b>Modulo 4. Didattica speciale per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria</b></p> <p><i>Tot. 13 ore (9+4)</i></p>	
<p><b>Lezione 5 – Introduzione alle disabilità cognitive e alla didattica speciale</b></p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della quinta videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le disabilità cognitive</li> <li>● La didattica speciale</li> <li>● Le comorbidity con altre patologie e problematiche</li> </ul>	<p><b>Attività laboratoriale e progettuale: sperimentazione didattica documentata</b></p> <p>(4 ore )</p> <p>I risultati e le competenze acquisite dai corsisti durante tutto il percorso formativo saranno verificati attraverso la valutazione di un progetto finale caricato dai corsisti all'interno della piattaforma e-learning.</p> <p>Il project work consisterà nella documentazione delle attività svolte in classe da ciascun corsista per favorire il processo di inclusione scolastica degli alunni con disabilità.</p> <p>L'esperto formatore procederà in piattaforma con la validazione dei project work.</p>
<p><b>Lezione 6 – Didattica per alunni con con sindrome di Down e borderline</b></p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della sesta videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La sindrome di Down</li> <li>● Il funzionamento intellettivo borderline</li> </ul>	
<p><b>Lezione 7 – Didattica per alunni con ADHD e con disturbo dello Spettro Autistico</b></p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della settima videolezione saranno</p>	

<p>affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La definizione dell'ADHD</li> <li>● L'osservazione e gli interventi educativo-didattici</li> <li>● L'ADHD/DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio)</li> <li>● Le caratteristiche dello spettro autistico</li> <li>● L'intervento educativo-didattico</li> </ul>	
<p><b>Lezione 8 – Le componenti emotive: come instaurare un buon clima in classe e favorire l'inclusione degli alunni con disabilità</b></p> <p>(3 ore)</p> <p>Nel corso dell'ottava videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'autoregolazione</li> <li>● La metacognizione</li> <li>● La motivazione</li> <li>● Il concetto di “relazione d'aiuto”</li> <li>● Confronto sull'esperienza di formazione</li> </ul>	
<p><b>Test di valutazione finale (su piattaforma e-learning)</b></p> <p><i>1 ora</i></p>	

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Salvatore Salzillo)  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex  
art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93*